

گزارش هفته پژوهش سال ۱۳۹۲
شرکت آب منطقه‌ای استان خراسان جنوبی



کمیته تحقیقات

دی ماه ۱۳۹۲

دهمین نشست علمی و آموزشی کمیته تحقیقات شرکت آب منطقه‌ای خراسان جنوبی با عنوان «مطالعه و اکتشاف در منابع آب کارست و سازندهای سخت» در هفته پژوهش برگزار شد



دهمین نشست علمی و آموزشی کمیته تحقیقات شرکت آب منطقه‌ای خراسان جنوبی با عنوان "مطالعه و اکتشاف در منابع آب کارست و سازندهای سخت"، با حضور مدیر عامل و جمعی از مدیران و پرسنل این شرکت و همچنین دکتر احمد افراسیابان، موسس و بنیانگذار مرکز ملی کارست، به مناسبت فرارسیدن هفته پژوهش سال ۹۲ در محل سالن کنفرانس شرکت آب منطقه‌ای استان برگزار گردید.

دکتر افراسیابان ضمن اشاره به اهمیت تحقیق و پژوهش در شناخت آبهای زیرزمینی کارستی کشور گفت: مزایای آبهای کارستی و پراکندگی آنها و همچنین تقسیم بندی محیط های کارستی، اکتشاف و مهندسی آن از جمله مباحث مهمی هستند که باید مورد توجه قرار گیرد. وی در ادامه به توصیف واژه کارست پرداخت و بیان داشت: واژه کارست در واقع حاصل فرایندهای طبیعی در داخل و سطح پوسته زمین است که سبب انحلال و شکستگی سنگ های آهکی - دولومیت- گچ-نمک و سایر سنگهای قابل انحلال می شود.



افراسیابان با تشریح منابع آب زیرزمینی، به منابع آبرفتی و منابع کارست و سازند سخت و همچنین انواع ردیابها اشاره کرد و خاطر نشان کرد: کاربرد ردیاب اولین بار در سال ۱۹۰۶ در فرانسه به کار رفته است و امروزه استفاده از تکنیک ردیابها جهت حل مسایل آبشناسی تحت الارضی، سرعت و مسیر جریان فرار آب بدنه سدها کاربرد وسیعی پیدا کرده است.

در ادامه این نشست مباحثی از قبیل خصوصیات عمومی ردیابها و برخی روابط تعیین مقدار ردیاب، تخلخل و انواع زایشی آن، تقسیم بندی عوامل ریسک نواحی کارستی، دسترسی به منابع آب کارست، انحلال پذیری سنگهای دولومیت و چشمه های کارستی، روشهای تعیین محل چاههای کارستی و همچنین دعاوی در مناطق سازندهای کارستی تشریح شد.



برگزاری نشست علمی شبکه های اجتماعی؛ فرصت، مخاطره یا آمیزه ای از هر دو به مناسبت هفته پژوهش



نشست علمی با عنوان "شبکه های اجتماعی؛ فرصت، مخاطره یا آمیزه ای از هر دو"، با حضور مدیر عامل شرکت آب منطقه ای خراسان جنوبی و جمعی از پرسنل در محل سالن کنفرانس شرکت آب منطقه ای استان برگزار گردید .

در این جلسه مهندس شورستانی، مشاور مدیر عامل و مدرس این نشست ضمن اشاره به موضوع ابعاد شبکه های اجتماعی و همچنین رویکرد و فلسفه شبکه های مجازی گفت : انسان موجودی است، اجتماعی و بدون حضور در اجتماع از عهده پاسخگویی به نیازهای متنوع زندگی خویش بر نمی آید.

وی ضمن تاکید بر این که بیش از یک قرن است که مردم ، شبکه های مجازی را مورد استفاده قرار می دهند افزود: اولین سناریوی مطرح شده جنگ تکنولوژی و تصمیم گیری است که شامل ممنوعیت ، محدودیت و کنترل و صدور مجوز برای خواص و تسلیم شدن در برابر تکنولوژی می باشد . شورستانی سپس به تبیین موضوع فناوری یا تکنولوژی پرداخت و آن را شیوه و شگرد ساخت و کاربرد ابزار، دستگاه ها، مواد و فرایندهای گره گشای دشواری های انسان دانست . وی همچنین اینترنت را سامانه ای جهانی از شبکه های رایانه ای بهم پیوسته معرفی کرد که از پروتکل اینترنتی استاندارد برای خدمت رسانی به میلیاردها کاربر در سراسر جهان استفاده می کند

وی در ادامه ضمن اشاره به آمارهای ارائه شده در سال های ۲۰۰۲ و ۲۰۱۲ ، استفاده از اینترنت را به ترتیب ۴۶ دقیقه در روز و ۴ ساعت در روز اعلام و تاکید کرد: تاریخچه شبکه های اجتماعی اینترنتی با قالب امروزی برای اولین بار در سال ۱۹۶۰ در دانشگاه ایلی نویز در ایالت متحده آمریکا مطرح شد و شیوه مدرن آن در سال ۱۹۷۰ به نام شش درجه راه اندازی گردید .

شورستانی همچنین به اهداف و کارکردهای شبکه های اجتماعی اشاره کرد و ابراز داشت :در شبکه های اجتماعی همواره اعضای شبکه به صورت مستقیم یا غیر مستقیم به شرکت در فعالیتهای واقعی در زندگی اجتماعی تحریک و تشویق می شوند.

در پایان وی به توضیح فرصتهای شبکه های اجتماعی و همچنین مخاطرات و پیامدهای منفی آن پرداخت و گفت: یکی از تدابیر مطلوب برای مصون ماندن از آسیب های احتمالی شبکه های اجتماعی نظیر فیس بوک یا شبکه های ماهواره ای، افزایش آگاهی و اطلاعات کاربران و آموزش نهدید های بالقوه در چنین فضایی با تکیه بر گفتمان و ادبیات مقتضی روز جامعه ایرانی می باشد



در هفته پژوهش سال ۹۲ کتاب سد در بین دانش آموزان دبیرستان دخترانه سما در بیرجند توزیع شد



به منظور آشنائی دانش آموزان با منابع آبی و فرهنگ سازی در راستای حفظ و استفاده صحیح از این منابع ، کتاب سد و اقلام آموزشی با پیامهای اطلاع رسانی در بین دانش آموزان دبیرستان دخترانه سما (دوره اول) توزیع شد. در کلاس آموزشی که در این دبیرستان برگزار شد، هدی موسی زاده کارشناس تحقیقات شرکت آب منطقه ای در خصوص نحوه استفاده صحیح از منابع آب، راههای صرفه جویی و جلوگیری از هدر رفت آب توضیحاتی را برای دانش آموزان ارائه داد.

وی ضمن اشاره به اثرات مخرب برداشتهای بیرویه از منابع آب، اظهار داشت :شرکت آب منطقه ای با توجه به وضعیت آبی استان تمام تلاش خود را در جهت مدیریت آب ها، کنترل برداشت ها و اقدامات عملی در خصوص جلوگیری از مصرف بی رویه آب در حال حاضر به کار برده است.

وی یادآور شد: لزوم توجه به آینده در برنامه ریزی ها و اثر بخش بودن فعالیتهای فرهنگی به خصوص در سنین طلایی یادگیری، این شرکت را بر آن داشت تا در ادامه برنامه هایی که در سالیان گذشته برای آینده سازان تدارک دیده شد، امسال نیز با همکاری نهاد آموزش و پرورش، اهمیت آب را برای دانش آموزان بیان نماید . گفتنی است در ابتدا و انتهای این کلاس، پویانمایی آب های زیرزمینی به نمایش درآمد.

